

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 11".
«11№-а шӧр школа» муниципальной велӧдан учреждение.

Утверждаю.
19 апреля 2022г

Директор МОУ «СОШ №11»
Безносилова О.Ф.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
за 2021г

Раздел I. Аналитическая часть отчета по результатам самообследования за 2021 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017), Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, подготовки отчета о результатах деятельности за 2021 год проведено самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11»

В процессе самообследования проведена оценка системы управления МОУ «СОШ №11», функционирования образовательной организации в период пандемии COVID-19, содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательной деятельности, внеурочной деятельности, здоровьесбережения, востребованности выпускников и профориентационной работы, качества кадрового, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» (в дальнейшем именуемое Школа) создано на

основании Решения Сыктывкарского горисполкома № 101 от 11 августа 1966 года.

Приказом по Сыктывкарскому городскому управлению образования от 20.07.1998 №585 «Об утверждении Устава» Школа переименована в муниципальное образовательное учреждение средняя (полная) школа №11.

Школа является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 11».

Юридический, фактический и почтовый адрес: 167022, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул.Магистральная, д.13.

Телефон : 8(8212)234756

Электронный адрес: school11-2017@mail.ru

В соответствии с нормативными требованиями в сети Интернет разработан и функционирует официальный сайт: <http://syktschool11.ucoz.net>

Ф.И.О. директора- Безносикова О.Ф.

Режим работы школы: с 8.00 до 17.00 ч по шестидневной рабочей неделе.

Учредителем и собственником имущества МОУ «СОШ №11» является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 470-О от 19.06.2014г-бессрочна.

Свидетельство о госаккредитации №342-О от 30.12.2018г до 30.12.2027г

2. Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Уставом. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива; Попечительский совет, Педагогический совет

Общее собрание коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд, с неограниченным сроком действия.

Попечительский совет является коллегиальным органом управления, содействующим функционированию и развитию Школы.

Членами попечительского совета могут быть избраны родители учащихся (в том числе учителя школы, если их дети обучаются в этой школе), представители государственных органов, представители органов местного самоуправления, а также спонсоры и меценаты, сотрудничающие со Школой и заинтересованные в его развитии. Количество членов, избираемых в попечительский совет, определяется общим собранием родителей.

Попечительский совет создается на весь срок деятельности Школы.

Педагогический совет состоит из педагогических работников МОУ «СОШ №11».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, с неограниченным сроком действия. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Проведено 11 заседаний педагогического совета, теоретических и практических семинаров, в том числе по вопросам государственной итоговой аттестации, организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ и итогового собеседования по русскому языку.

МОУ «СОШ №11» обеспечивает доступность и открытость информации.

В школе создана информационная среда, по договорам с ООО «Ростелеком» обеспечен доступ в Интернет в каждом учебном кабинете, функционирует локальная сеть.

В ОУ функционирует государственная информационная система «Электронное образование» (ГИС ЭО). В школе ведутся электронные журналы. Учет успеваемости контролируется посредством электронных и бумажных дневников.

Функционирует школьный сайт, который обновляется 1 раз в неделю, и является открытой визитной карточкой ОУ.

Официальный сайт школы обеспечивает обратную связь со всеми участниками образовательного процесса, по различным вопросам организации образовательного процесса функционирует «горячая линия».

Планирование деятельности МОУ «СОШ №11» отражено в следующих документах:

- Календарный учебный график
- Учебные планы начального общего, основного общего образования
- План работы МОУ «СОШ №11»
- Программа развития «МОУ «СОШ №11» на 2018-2023 г.г.

3. Функционирование образовательной организации в период пандемии COVID-19

В 2021 году МОУ «СОШ №11» обеспечивало максимально безопасное функционирование в условиях пандемии COVID-19

В период пандемии COVID-19 в МОУ «СОШ №11» приняты все противоэпидемические меры по предупреждению или ограничению распространения вируса COVID-19 в школе.

Школа функционировала на основе следующих принципов:

- обеспечение непрерывного, а также безопасного обучения и развития детей;
- сведение к минимуму риска заражения вирусом COVID-19 учащихся, учителей и других категорий персонала непосредственно в общеобразовательной организации, а также в рамках связанных со школьным обучением мероприятий;
- исключение роли школ в качестве фактора, усиливающего распространение вируса COVID-19 среди населения

Школа продолжила работу с соблюдением мер профилактики и контроля COVID-19.

Был принят ряд административных мер:

- организация обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий на цифровых платформах мессенджеров и социальных сетей, электронного образования, облачных сервисов при закрытии классов в связи с введением ограничительных противоэпидемиологических мер
- установка порядка посещения и входа в учреждение;
- распределение и закрепление учащихся по кабинетам, исключение взаимодействия классов;
- дифференцированный график начала учебного дня, перерывов, приема пищи
- соблюдение масочного режима для работников, родителей (законных представителей) и посетителей школы;
- термометрия всех участников образовательного процесса;
- отмена и сокращение общественных и внеурочных мероприятий с массовым скоплением участников;
- обеспечение пространства школы рециркуляторами и вентиляция помещений;
- повышение частоты выполнения тщательной санитарной обработки и дезинфекции поверхностей, предметов и мест общего пользования с соблюдением противоэпидемических правил;
- привлечение родителей и учителей к скринингу на наличие симптомов, тестирование и изоляция подозрительных на инфекцию учащихся согласно национальным протоколам, отказ от посещения школы в случае болезни;
- предоставление ясной и доступной информации, создание механизмов обратной связи с родителями, учащимися и учителями;
- ведение информационно- разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам соблюдения мер профилактики и контроля COVID-19.

Основным источником информации для учащихся и их родителей об организации и реализации учебного процесса в период пандемии является официальный сайт МОУ «СОШ № 11» в сети Интернет.

На сайте размещается информация нормативного характера об организации обучения в период пандемии, в том числе в дистанционной форме, которая включает: документы нормативного и методического характера из государственных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; приказы о переводе учебного процесса в удаленный режим с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и другие локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в период пандемии коронавируса; организационные и методические материалы для обеспечения учебного процесса, в том числе в дистанционной форме: расписание занятий, инструкции по работе с информационными ресурсами и образовательными платформами, перечни рекомендованных образовательных информационных ресурсов, рекомендации психолога, ссылки для перехода к информационным ресурсам, образовательным платформам и инструментам, непосредственно реализующим функции обеспечения учебного процесса, в том числе дистанционного.

4. Образовательная деятельность

В 2021 году педагогический коллектив МОУ «СОШ №11» реализовывал основные образовательные программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС.

Календарный учебный график реализован в полном объеме.

Учебные планы начального общего, основного общего образования реализованы в полном объеме по всем учебным предметам учебного плана.

Учебный план общеобразовательной организации на 2020-21 учебный год обеспечил выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривал 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом не нарушался объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности, между которыми устраивался перерыв продолжительностью 40 минут.

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учились по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использовалось безотметочное обучение.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определялась с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР), цель которой заключается в формировании духовно-нравственных качеств у личности, а также развития индивидуальных способностей у каждого учащегося, реализована через часы учебных предметов «Литература», «История», «География», «Музыка» и др.

Вся работа по реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования ФГОС (далее ООП НОО, ООП ООО) была направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачами реализации ООП НОО и ООП ООО явились: формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального и основного общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС; развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов; развитие мышления детей, готовности выполнять различные

умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной; становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач; гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса; воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме; укрепление физического и духовного здоровья учащихся и т.д.

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступали планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального и основного общего образования.

В основе реализации основной образовательной программы лежал системно-деятельностный подход.

Оценка личностных результатов представлена в портфолио учащихся, где размещены результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности: детские творческие работы, материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по учебным предметам, систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, линейки достижений, материалы и листы наблюдений, листы самоанализа или самооценки и т. п.), которые дают учителю всю необходимую информацию о том, как идёт процесс обучения, каковы затруднения у отдельных детей, достигли учитель и класс поставленных целей, что должно быть откорректировано в процессе последующего обучения, материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной и досуговой деятельности (листы достижений)

Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур таких, как комплексные работы, решение задач творческого и поискового характера, мониторинг сформированности основных учебных умений, проектной деятельности.

Оценка достижения предметных результатов учащихся 2-4 классов осуществлялась через участие в муниципальных олимпиадах по предметам: окружающий мир, русский язык, математика, а также различного рода Всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

В рамках реализации программы по формированию учебных универсальных действий осуществлялось формирование универсальных учебных действий в контексте усвоения разных предметных дисциплин. Требования к формированию универсальных учебных действий нашли отражение в планируемых результатах освоения программ учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» в отношении ценностно-смыслового, личностного, познавательного и коммуникативного развития учащихся.

В 2021 году педагогический коллектив МОУ «СОШ №11» реализовывал программу Развития школы на 2018-2023 гг, в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО функционировала ВСОКО.

По утвержденному плану реализации ВСОКО, циклограмме ВСОКО проведены мероприятия, регулирующие качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, и направленные на обеспечение соблюдения и исполнения законодательства РФ и РК в сфере образования. По показателям ВСОКО проведены анализы, проверки, опросы, анкетирования. По итогам изданы аналитические справки, приказы. Вопросы контрольной деятельности рассматривались на различных уровнях: на совещании при директоре, на семинарах, на заседаниях ШМО.

Проведенные проверки показали, что в МОУ «СОШ №11» законодательство РФ и РК в области образования соблюдается и исполняется.

В рамках реализации образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО в целях повышения качества подготовки учащихся внедрялись в образовательный процесс современные образовательные технологии: проектная деятельность, проблемное обучение, технология системно- деятельностного подхода, ,личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

В 2021 году особое внимание уделено подготовке к государственной итоговой аттестации.

Во исполнение внутриучрежденческого плана ВСОКО, в соответствии с протоколами проверки результатов государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и по учебным предметам по выбору проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся основного общего образования МОУ «СОШ №11» по итогам государственной итоговой аттестации ,

Учащиеся 9 класса в количестве 28 чел получили «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку

В проведении государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы, приняли участие 27 учащихся 9 класса в форме основного государственного экзамена, 1- в форме государственного выпускного экзамена.

Успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана (имеют отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) 100% учащихся 9 классов (28 человек по списочному составу)

По результатам государственной итоговой аттестации 28 учащихся основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании.

Своевременно была проведена подготовительная, информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

Работа по организации и участию в государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с нормативно-инструктивными материалами федерального, регионального и муниципального уровней.

В МОУ «СОШ №11»:

- проведена работа с учащимися, педагогическими работниками по изучению нормативных и инструктивных документов по проведению государственной итоговой аттестации учащихся;

- организовано проведение мониторинга учебных достижений учащихся 9 классов по обязательным предметам (математика и русский язык) и по предметам по выбору с участием ресурсов и материалов МУ «ИМЦ» и РИЦОКО;

- материалы по вопросам государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте школы;

- проведены родительские собрания, на которых родители ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации учащихся, и порядком проведения ГИА-9: проведено 3 родительских собрания по вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе по вопросам организации и проведения ГИА, о соблюдении порядка проведения ГИА, запрете иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением случаев, установленных нормативно-правовыми актами Российской Федерации, свыше 30 инструктажей и классных часов с целью инструктирования и информирования учащихся 9 классов по вопросам государственной итоговой аттестации, свыше 20 очных и заочных

индивидуальных встреч с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости;

-проведена работа с учащимися, педагогическими работниками по изучению нормативных и инструктивных документов по проведению государственной итоговой аттестации учащихся;

- учителями- предметниками велась целевая подготовка учащихся 9 класса в рамках индивидуальной работы, консультаций, групповых занятий;

- проводился ежемесячный контроль выполнения РПУП в выпускных классах, велся мониторинг успеваемости и посещаемости, корректировка РИС ГИА-9;

- велся учет учащихся «группы риска». Проведена работа по выявлению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и выводу их на прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

Во исполнение приказа Управление образования администрации муниципального образования городского округа "Сыктывкар" от 17.02.2021 № 178 «Об организации исполнения приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 12.02.2021г. № 92 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях диагностики достижений учащимися предметных и метапредметных результатов, анализа текущего состояния общего образования проведена работа учащихся 4-8 классов во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам.

В соответствии с приказом по школе были назначены ответственная за организацию и проведение ВПР, организаторы в аудитории, эксперты по проверке и оцениванию работ участников ВПР, проведены обучающие инструктажи с организаторами в аудиториях, с учащимися по вопросам проведения ВПР, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями учащихся.

Организация проведения проверочных работ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, утвержденных плана мероприятий (Дорожной карты) и плана психолого-педагогического сопровождения по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам, проведены инструктажи с организаторами в аудиториях по вопросам проведения ВПР, обеспечена организация ВПР в строгом соответствии с инструкциями для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2021 года, размещенными в личном кабинете образовательной организации на портале информационного и технологического сопровождения ВПР, обеспечено заполнение и загрузку подготовительных электронных форм сбора результатов через личный кабинет образовательной организации на портал.

В рамках проведения проверочных работ был организован институт общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

Всероссийским проверочным работам и проведению диагностических работ обеспечивалось исполнение мероприятий по формированию и ведению методической, информационной- разъяснительной работы участников образовательных отношений, регистрация МОО на официальном интернет-портале, а также плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам.

Обеспечен внутриучрежденческий контроль за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией образовательных организаций уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся, систематический контроль за работой с учащимися «группы риска»

Проведена целенаправленная и систематическая работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся: проведены беседы, классные часы, родительские собрания, индивидуальная работа с учащимися «группы риска» с целью психологической подготовки учащихся начального общего образования к выполнению работ в рамках ВПР, снятия тревожности и страха перед выполнением проверочных работ.

В соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716), в целях развития республиканской системы оценки качества образования в октябре 2020-21 учебного года обеспечено участие учащихся 7 -9 классов в проведении в МОУ «СОШ № 11» оценки качества общего образования по модели PISA.

Были назначены школьный координатор, технический специалист. Тестирование по модели прошло в 2 дня, в штатном режиме, с участием учащихся, родившихся в период с 12 августа 2004 г. по 8 августа 2005 г, с использованием компьютерной техники в онлайн и оффлайн- режимах, с участием общественных наблюдателей. Тестирование оценивало функциональную грамотность школьников и умение применять знания на практике. Организовано организацией экономического сотрудничества и развития в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

Исследование PISA является мониторинговым, оно позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования в разных странах, и оценить эффективность стратегических решений в области образования. PISA проводилась по четырём основным направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и компьютерная грамотность. Результаты не получены, итоги неизвестны.

В течение 2020-21 учебного года проведена работа по выбору модуля ОРКСЭ. В целях обеспечения свободного, добровольного, информированного выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов МОУ «СОШ №11», которые будут изучать вышеназванный курс в 2021-2022 учебном году, а также в целях неукоснительного соблюдения Регламента выбора родителями (законными представителями) учащихся одного из модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного Приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми согласно графика, утвержденного Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», в МОУ «СОШ №11» проведено родительское собрание и анкетирование родителей учащихся 3-х классов.

Проведена предварительная работа: размещена на официальном сайте школы информация о дате родительского собрания в 3-х классах, о содержании курса ОРКСЭ; о программах и учебниках по каждому модулю курса, о телефонах «горячей линии» по вопросам свободного, добровольного, информированного выбора родителями (законными представителями) модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ».

Предварительно обеспечено информирование классным руководителем, родителей (законных представителей) учащихся о проведении родительского собрания, о личном присутствии одного из родителей на родительском собрании.

По результатам родительского выбора были выбраны модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

В целях выявления и развития одаренных детей учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам.

Количество участников школьного этапа

МОУ	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОУ	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МОУ «СОШ №11»	89	47,84	14	19	23	4	9	20		

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	11		7	1		2	1			2	
Астрономия	2		2								
Биология	16		9	2		2	3			3	5
География	13		8				5			1	
Информатика	1					1					
Искусство (МХК)	3			3							
История	13		8	2		1	2				
Испанский язык											
Итальянский язык											
Китайский язык											
Литература	19		10	1	3	3	2			1	
Математика	43	10	13	10	2	4	4				
Немецкий язык											
Обществознание	7			1			6				
Основы безопасности жизнедеятельности	1						1				1
Право	7						7			1	0
Русский язык	52	12	15	10	3	2	10			2	
Технология	6		5				1			2	
Физика	1						1				
Физическая культура	15			11	2		2			5	1
Французский язык											
Химия	1						1				
Экология	2						2			1	
Экономика	9						9				
Всего	222	22	77	41	10	15	57			18	7

Результативность участия учащихся 4 - 11 классов в школьном этапе олимпиады

Предмет	Класс	Всего кол-во участников	Число участников, набравших более 50% баллов	% участников, набравших более 50% баллов
Английский язык	6	1	1	100
	8	2	1	50
	Итого	3	2	66,7
Биология	5	9	6	66,7
	6	2	1	50
	9	3	1	33,3
Итого		14	8	57,1
География	5	8	1	12,5
	Итого	8	1	12,5
Литература	5	10	1	10

	Итого	10	1	10
Право	9	7	2	28,6
	Итого	7	2	28,6
Русский язык	7	3	1	33,3
	9	10	1	10
	Итого	13	2	15,4
Технология	5	2	2	100
	Итого	2	2	100
Физическая культура	6	11	1	9
	7	2	2	100
	9	2	2	100
	Итого	15	5	30
Экология	9	1	1	100
	Итого	1	1	100

Итоги муниципального этапа: 3 призера - по английскому языку, праву, русскому языку

В целях формирования учебного плана на 2021-22 уч.г. проведен мониторинг по выбору родителями (законными представителями) предметов предметной области «Родной язык» и предметов этнокультурной направленности. Проанкетировано 100 % родителей (законных представителей) учащихся 2,5 классов.

В течение 2021года обеспечено внесение и загрузка сведений о выданных документах об образовании на портал ФИС ОКО.

В 2021 году проведена работа по переходу в 2022 году на обновленные федеральные образовательные стандарты НОО и ООО. Создан раздел на официальном сайте школы, изучена нормативно-правовая база, регламентирующая введение обновленных федеральных образовательных стандартов НОО и ООО, изданы приказы по школе, составлена Дорожная карта по переходу на обновленные федеральные образовательные стандарты НОО и ООО, поданы заявки на курсы повышения квалификации по федеральным образовательным стандартам нового поколения.

5. Внеурочная деятельность.

Деятельность педагогического коллектива МОУ «СОШ №11» по организации внеурочной деятельности проводилась в целях осуществления государственной политики в области образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РК от 23.12.2008 г. №148 – РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,

«Федеральной программы развития образования», концепции модернизации российского образования, Письмом Министерства образования РФ от 15.12.2002 N 30-51-914/16 "Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования», Программы духовно-нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования (1-4 классы), Программы воспитания и социализации учащихся (5-9 классы), Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы МОУ «СОШ №11» «Безопасная школа», плана работы ШСК «Азбука спорта», с 01.09.2021 года- Рабочей программы воспитания.

При планировании воспитательной работы на 2021 год основной акцент осуществлялся на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. Цель и задачи воспитательной работы

Цель: Создание комфортной среды, благоприятных условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка, для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
2. Создание условий для развития творческих способностей детей;
3. Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
4. Формировать потребность в ЗОЖ, соблюдении ПДД, ПБЖ;
5. Изучить особенности личностного развития детей, их интересы;
6. формирование опыта гражданско-патриотического поведения, развития социальной компетентности учащихся, формировать любовь к родному краю, Родине;
7. Изучить особенности учащихся из группы риска и развивать индивидуальную работу с ними;
8. Активное привлечение родителей к образовательному, воспитательному процессу;
9. Индивидуальная работа с мотивированными и одаренными детьми.

В 2021 году классные руководители работали по программам внеурочной деятельности (по линии ФГОС) по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;

- Духовно – нравственное;
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Комплектование групп кружков и секций отражено в таблицах

МОО	Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	Класс/возраст	Количество групп/ Кол-во обучающихся по программе
МОУ «СОШ №11»	духовно-нравственное	Программа «Растим патриотов России»	34	1-4 класс/ 7-10 лет	1/25
		Программа «Юнармия»	34	6-9 класс /12-15 лет	1/21
	Спортивно-оздоровительное, в т.ч.:	Программа «Бадминтон»	34	5-9 класс /11-15 лет	1/15
		Программа «Школа здоровья»	34	1-4класс /7-10 лет	1/25
		Программа «Азбука здоровья»	34	1-9 класс /7-15 лет	16/308
	- шахматы	Программа «Шахматы»	34	5-9 класс /11-15 лет	1/12
	социальное	Программа «Калейдоскоп творческих дел»	34	1-5класс / 7-11 лет	1/25
	Общеинтеллектуальное, в т.ч.:	Программа «Занимательная биология»	34	5-9 класс /11-15 лет	1/25
	- естественнонаучное	Программа «Юный географ»	34	5-9 класс /11-15 лет	1/25
	- техническое творчество	Программа «Основы робототехники»	34	5-9 класс /11-15 лет	1/10
	Общекультурное	Программа «Удивительные странички»	34	1-4 класс/ 7-10 лет	1/25
		Программа «Чтение на английском языке» по материалам книг для чтения издательства	34	5-9 класс /11-15 лет	1/25

		«Express Publishing»			
--	--	----------------------	--	--	--

Кружковая работа в школе проводится с целью расширения общих и углубления специальных знаний учащихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга. Очень важно, чтобы результаты деятельности учащихся в кружках, секциях становились достоянием всей школы, чтобы эта работа носила общественно-полезный характер, находила отражение в организации школьных вечеров, конкурсов и олимпиад, школьных выставок, выставок детского творчества, спортивных соревнований.

Внеурочная деятельность включает в себя не только кружки и секции, реализуемые по программам внеурочной деятельности, но и мероприятия разного уровня, подготовка к которым и участие происходит во внеурочное время.

Реализованный план внеурочных мероприятий школы на 2021 год. В общешкольных мероприятиях наблюдается очень активное участие классов, 100% участие можно отметить в новогодних конкурсах, в мероприятиях посвященных Дню победы и Дню защитника Отечества. Учащиеся начальной школы проявляют большой интерес и активно участвуют в волонтерских акциях «Помоги «Другу», «Засветись на дороге» и т.д.

Основные направления профилактической работы:

1. Организационная работа (работа с документами).
2. Работа с учащимися (работа с детьми, имеющими отклонения в поведении, с семьями СОП, «группы риска», с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися под опекой).
3. Работа с педагогами.
4. Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики.

Организационная работа включает в себя:

- ежеквартально составлялся банк данных учащихся школы (состояние на профилактических учетах в школе, ОПДН, непосещающих, систематически пропускающих занятия, бродяжничающих), а также по семьям, состоящим на учете в школе и др. субъектах профилактики. Банки данных ежеквартально сверяются с данными ОПДН, ТКПДНиЗП, ОПБССН «Огонёк»;

- оформляются личные карточки учащихся, состоящих на профилактических учетах в школе, ОПДН, а также семей, состоящих на учете в школе по категории СОП и группа риска, составляются планы индивидуальной работы с ними;

- ведется деловая переписка с субъектами профилактики;
- заполняются протоколы Советов профилактики;
- составляются характеристики учащихся, в том числе о переводе на индивидуальное обучение.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов. На основании этих данных составлен социальный паспорт школы.

Основными формами работы социального педагога с учащимися явились:

- ✓ проведение индивидуальных бесед по вопросам посещаемости, успеваемости, поведения, соблюдения требований действующего законодательства и т.д.
- ✓ проведение дополнительных бесед перед каникулами по разъяснению требований действующего законодательства;
- ✓ приглашение специалистов для проведения профилактических бесед в классах, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику употребления алкоголя и наркотических веществ, в том числе курительных смесей;
- ✓ приглашение специалистов Детского телефона доверия для проведения бесед, направленных на оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- ✓ вызов на заседание Совета профилактики;
- ✓ вызов на Комиссию в УО, ТКПДНиЗП;
- ✓ представление интересов несовершеннолетних в суде, при допросах в следственном отделе;
- ✓ контроль посещаемости учащимися занятий со стороны классного руководителя и социального педагога;
- ✓ мониторинг внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- ✓ оказание помощи в организации отдыха и досуга несовершеннолетних, в том числе в каникулярное время.

Основными формами работы с семьей явились:

- посещение семей с целью осуществления контроля социальной ситуации в семье и социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

- индивидуально-профилактическая работа с семьей (приглашение родителей в школу для беседы по вопросам успеваемости детей, посещения ими занятий, поведения, организации внеурочной занятости, отдыха и досуга несовершеннолетних).

- вызов на заседание Совета профилактики школы.

- вызов на заседание Комиссии в УО и ТКПДН и ЗП.

За 2021 год социальным педагогом было проведено 108 индивидуальных бесед с учащимися (АППГ - 117), 99 бесед с родителями (АППГ - 97), посещено 43 семьи (АППГ – 57), проведено 11 (АППГ - 11) заседаний Совета профилактики, рассмотрено 64 персональных дел учащихся (АППГ - 76), а также 13 персональных дел семей. Снято с внутришкольного учета за исправлением 0 несовершеннолетних (АППГ - 1), поставлено на контроль 0 учащихся (АППГ – 3); поставлено на контроль в категории СОП 1 семья (АППГ – 2), в категорию «группа риска» - 1 семья (АППГ – 1). В течение учебного года динамики стабильная.

Ведется постоянная профилактическая работа (беседы, патронажные выходы, вызовы на заседания СП, Комиссии при УО и ТКПДНиЗП) с категорией учащихся, систематически пропускающих занятия. На начало 2020-2021 учебного года к учебе приступили 100% учащихся (АППГ – 100%). В течение учебного года ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися, систематически пропускающими занятия в школе (2 человек) (АППГ - 2). Ведется контроль за занятостью во внеурочное время учащихся, состоящих на ВШУ и учете в ОПДН. Их досуг на каникулах постоянно отслеживается, благодаря организации совместных патронажных выходов социального педагога, инспектора ОПДН, участкового и специалиста по социальной работе ОПБССН «Огонёк». Общая занятость во внеурочное время учащихся, состоящих на ВШУ и учете в ОПДН, составляет 75% (из 4 учащихся занято 3). Учащимся, не занятым во внеурочное время, оказывается помощь в организации их свободного времени на основании взаимодействия с МАУ ДО «ДТДиУМ», МУ ДО «ЦППМиСП», ОПБССН «Огонёк», Молодёжным центром г. Сыктывкара. Также с учащимися проводятся беседы о выяснении их интересов и склонностей, родителям и детям дается информация о наличии кружков, клубов, секций, центров дополнительного образования детей на территории г. Сыктывкара. С родителями неорганизованных учащихся регулярно проводятся беседы о необходимости организации свободного времени ребенка.

В 2021 году фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних со стороны родителей и других взрослых людей выявлено не было (АППГ - 0). С целью профилактики жестокого обращения в детской и молодежной среде, социальным педагогом среди учащихся 5-8 классов (охват 121 человек) были проведены профилактические беседы о недопустимости применения насилия в отношении других людей, о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка учащихся. Также социальный педагог рассказала учащимся об ответственности за применение насильственных действий в отношении других людей. Наибольший положительный результат при работе с детьми из семей СОП, «группы риска» и детьми, стоящими на ВШУ, приносит систематическая индивидуально-профилактическая работа (индивидуальные беседы, вызов на Совет профилактики, посещения на дому) как со стороны классного руководителя, так и со стороны администрации, психолога и социального педагога.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, экспертное и организационно-методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Мониторинг процесса школьной адаптации учащихся 1-го класса, выявление степени адаптации к школе.
- Диагностика уровня школьной мотивации среди учащихся 1-х классов.

- Диагностика уровня школьной мотивации среди учащихся 2-х и 3-х классов.
- Диагностика школьной адаптации учащихся 5-х классов, выявление степени адаптации к обучению в среднем звене.
- Дифференциальная диагностика депрессивных состояний, близких к депрессии, учащихся 5-х - 9-х классов (2 раза в год - согласно плану).
- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-х - 9-х классов.
- Выявление интересов и склонностей по "Карте интересов" среди учащихся 8-го класса.
- Диагностика социально – психологического климата в коллективах 2-х – 9-х классов (2 раза в год - согласно плану).
- Диагностика в 9-х классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, характерологических особенностей, профессиональных склонностей, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ГИА в форме ОГЭ.
- Изучение психологической готовности младших школьников к переходу в среднее звено.
- Мониторинг уровня воспитанности учащихся в коллективах 2-х – 9-х классов.
- Мониторинг уровня удовлетворенности школьной жизнью учащимися в коллективах 2-х – 9-х классов.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) работой и жизнедеятельностью ОО в коллективах 2-х – 9-х классов. Всего протестировано 92 класса, охвачено 1395 учащихся.

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и предоставлены классным руководителям.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Психологическое обследование учащихся в интеллектуальной, мотивационно-личностной, эмоционально-волевой сферах в рамках индивидуального консультирования.
- Индивидуальная диагностика обучающихся «группы риска», выявление причин отклоняющегося поведения.
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Всего протестировано 63 учащихся.

За отчетный период была проведена 831 консультация. Из них: 331 консультации (первичных и повторных) для учащихся, 214 консультаций для педагогов школы и 79 консультаций для родителей учащихся. С 1 февраля 2021 года дополнительно проводились консультации для родителей (законных представителей) учащихся в рамках проекта "Поддержка семей, имеющих детей" - 212 консультаций. Всего проконсультировано 291 родителей.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Также данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- Проведение тематических классных часов для учащихся. Цель данных мероприятий – познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов (всего проведено 24 занятия):

- «Правила поведения в школе».
- «Жестокое обращение среди сверстников».
- «В моей душе поселилось солнце»).
- «Детям о воровстве или никогда не бери чужое»).
- «Управление гневом».
- «Профилактика буллинга».
- «Трудный возраст».
- «Профилактика употребления ПАВ».
- «Как справиться со стрессом при ВПР».
- «Развитие временной перспективы как основы профессионального самоопределения».
- «Буллинг, Кибербуллинг».
- «Предупреждение противоправных действий».

- «Подготовка к переходу в среднее звено».
- «Профилактика аутоагрессивного поведения».
- «Как подготовиться к ОГЭ?».

За отчетный период проведено 6 выступлений для родителей учащихся (общешкольные и классные родительские собрания). Темы проведенных выступлений: «Повышение активности участия в социально-психологическом тестировании и снижении отказов», «Особенности адаптации первоклассников к школе», «Адаптация пятиклассников», «Психологические особенности возрастных периодов», «О работе службы школьной медиации, о нормативно-правовых требованиях к заполнению согласий».

Подготовлены и доведены до родителей письменные рекомендации по темам:

- Особенности адаптации первоклассников к школе.
- Особенности адаптации пятиклассников.
- Памятки по управлению гневом.
- Рекомендации по психологическому сопровождению ребенка при подготовке к ОГЭ.
- Воспитание, дисциплина, наказание.
- Рекомендации по переходу в среднее звено.
- Рекомендации по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних.
- Профилактика девиантного поведения по итогам СПТ.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Информационное разъяснение по подготовке к ОГЭ.
- Рекомендации по педагогическому сопровождению детей с СДВГ.
- Индивидуальные рекомендации по результатам дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии .

Организационно - методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- Оформление документации педагога-психолога

Посещение конференций и семинаров, вебинаров в целях самообразования: обучение на курсах повышения квалификации («Практический инструментальный наставников по профессиональному становлению учащихся и социальному проектированию»; «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», «Восстановительная медиация и организация ШСП»; участие в вебинарах («Межрегиональный онлайн-семинар»; «Как говорить с подростком: кризис подросткового возраста. Способы

взаимодействия в условиях детского дома» «Асоциальное поведение детей и подростков», «Технологии профилактики негативных социально-психологических явлений», «Профилактика "трудного поведения" детей, оказавшихся без попечения родителей»; V республиканская конференция по теме "Психолого-педагогические аспекты организации инклюзивного образования в системе общего образования".

- Участие в Советах профилактики школы (11).
 - Работа в РМО, ГМО, ЗМО психологов г. Сыктывкара (9).
- Результатами методической работы за этот год стали:
- Разработка классных часов для учащихся.
 - Разработка тренингов для педагогов.
 - Разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях.
 - Формирование базы диагностических методик, журналов учета проводимой работы.

В отношении детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, учащихся группы «риска» (несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учете, опекаемых детей, состоящих на учете в ОУУП и ПДН, детей в семьях, находящихся в СОП, на ВШУ) по итогам психодиагностических обследований, плановых мероприятий всего проведено 487 мероприятий.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры, старшей вожатой с привлечением классных руководителей. Традиционными стали спортивные игры, флешмобы, эстафеты, весенние, зимние и летние фестивали ГТО. Активно ведется работа спортивного клуба «Азбука спорта», под руководством учителя физической культуры. В этом году велась активная работа по реализации ВФСК ГТО.

В рамках пропаганды здорового образа жизни в течение учебного года с детьми проводилась работа. В течение всего учебного года систематически проводились минутки здоровья для учащихся 1-9 классов, классные часы «Профилактика ОРВИ, гриппа, Коронавирусной инфекции». В октябре, декабре, феврале, апреле проводились классные часы для учащихся 1-9 классов (охват 310 учащихся). В начальных классах велись беседы о правильном питании, в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (охват 155 учащихся). Проводились индивидуальные беседы и классные беседы с врачом педиатром – охват 43 человек.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. В течение всего учебного года проводились мероприятия, такие как уроки памяти, классные часы, уроки мужества, посвященные памяти жертв Бесланской трагедии, «Курская битва, «75 лет Великой Победе», «Цхинвал. 120 часов войны», «Подольские курсанты», «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда», «День Неизвестного Солдата в России»,

единые патриотические классные часы, школьный фестиваль «России верные сыны», акция «Георгиевская ленточка», акция «Плакат ветерану», «Открытие ветерану», онлайн - акция «Бессмертный полк», концерт – онлайн «День Памяти».

В рамках месячника массовой военно-патриотической работы прошли для 1-9 классов патриотические Уроки мужества. Урок был единой тематики. Но в каждом звене образовательной ступени – от младших школьников до учеников старших классов, наполняемость урока была различной (в силу возрастных особенностей учеников). В соответствии с приказом по школе был разработан план мероприятий, посвящённых празднованию 75-ой годовщины ВОВ, согласно которому были проведены следующие мероприятия: единый классный час в рамках подготовки ко Дню Победы и Международному Дню семьи «Семья и Отечество в моей жизни»; классные часы, посвященные юбилею Сталинградской битвы, проводимые учащимися школы, представителями ЮНАРМИИ; участие в Кубке г. Сыктывкара по стрельбе из пневматического оружия, посвященного памяти Сердитова Генриха Романовича, среди юнармейских отрядов и команд муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», выставка открыток «Подарок деду», концерт «День Памяти», посвященный Дню Победы среди учащихся 1-9 классов. Учащиеся школы приняли участие в торжественных общегородских мероприятиях: Всероссийская военно-патриотическая игра «Орленок», участие в соревновании по стрельбе, в рамках Кубка г. Сыктывкара по стрельбе из пневматического оружия, посвященного Дню защитника Отечества среди юнармейских отрядов и команд муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», онлайн-мероприятиях: акции «Диктант Победы»; «Окна Победы», «Песни Победы»

Работа по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с государственными праздниками носит комплексный характер. Обязательными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам: День конституции РФ; День защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День космонавтики. В школе сложились свои традиции: фестиваль «России верные сыны», посвящение в первоклассники и пятиклассники, день Памяти воинов интернационалистов, акция «Письмо ветерану», «Песни победы». В процессе реализации мероприятий по патриотическому воспитанию у учащихся формируются такие качества личности как активная гражданская позиция, чувство патриотизма, верность к Родине, готовность служить Отечеству, духовная, нравственная личная и общественная ответственность, способность к саморазвитию и самореализации.

В обеспечении условий безопасности образовательной организации школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, республиканскими, муниципальными и локальными нормативно правовыми актами. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую безопасность. Безопасность образовательного учреждения складывается из

многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников.

Для формирования навыков обучающихся действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Традиционно в День знаний, «Всероссийский урок ОБЖ», День защиты детей, в канун школьных каникул в школе проводятся мероприятия (классные часы, квесты, акции, игры по станциям, конкурсы рисунков, плакатов, поделок) направленные на формирование сознательного отношения к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

В течение многих лет в школе действует ученическое самоуправление. Активная работа в волонтерском движении, конкурсы стенных газет, плакатов, агитационного материалов. РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Включены в план воспитательной работы Дни Всероссийских мероприятий РДШ. На общешкольном родительском собрании для родителей активом учащихся озвучена данная тема. В сентябре также среди учащихся 1-9 классов был проведен единый классный час «Россия – устремленная в будущее», где так же были рассказаны основные моменты по детскому самоуправлению. Кроме деятельности в рамках плана воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год были реализованы мероприятия из федерального плана развития РДШ. В течение всего учебного года активистами и лидерами РДШ нашей школы были инициированы и проведены мероприятия по всем четырем направлениям деятельности РДШ:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно–патриотическое» (отряд Юнармия);
4. «Информационно–медийное» (школьный Пресс- центр).

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа осуществлялась по *Рабочей программе воспитания*.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие вся школа. Во втором полугодии 2021 года прошли: торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, онлайн-концерты ко Дню пожилого человека, ко Дню Учителя, Дню Матери, единые классные часы к 100-летию РК и году науки и технологий, единые классные часы посвященные здоровому образу жизни, онлайн-поздравления к Новому году.

Модуль «Классное руководство». Педагогическим коллективом школы принято решение о реализации не менее 4 дел в учебном году с использованием следующего алгоритма: совместное планирование в классном коллективе интересных и полезных дел; распределение групп для подготовки и проведения дел; поддержка классным руководителем работы группы по подготовке и проведению дела с обязательным выходом на положительный результат; реклама дела; проведение дела; совместное подведение итогов и благодарность организаторам; освещение дел класса в беседе класса и в группе школы в социальной сети Вконтакте. В каждом классе регулярно проходят тематические классные часы, беседы, воспитательные мероприятия (в т.ч. с приглашением социальных партнеров). Классные руководители осуществляют профилактическую работу с учащимися на уровне классного коллектива, участвуют в Советах профилактики. В связи с эпидобстановкой в стране, в Республике классными руководителями один раз в неделю проводились уроки здоровья, минутки здоровья, беседы на тему «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса». Проведены: единый классный час на тему «Толерантность», «Уроки добра», «Я и закон», классный вечер «Караоке-батл», правила поведения в обществе, сети интернет. Этика общения, Игры и тренинги на сплочение и командообразование и др.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В школе реализуются программы внеурочной деятельности

№	Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Социальные партнеры
1.	«Растим патриотов»	1-4	1	Учитель начальных классов	
2.	«Школа здоровья»	1-4	1	Учитель начальных классов	
3.	«Калейдоскоп творческих дел»	1-4	1	Учитель начальных классов	
4.	«Основы робототехники»	1-4	1	Учитель начальных классов	
5.	«Удивительные странички»	1-4	1	Учитель начальных классов	
6.	«Юнармия»	5-9	1	Преподаватель-организатор ОБЖ	
7.	«Азбука спорта»	5-9	1	Учитель физической культуры	
8.	«Калейдоскоп творческих дел»	5-9	1	Старшая вожатая	
9.	«Занимательная биология»	5-9	1	Учитель биологии	

10.	«Юный географ»	5-9	1	Учитель географии	
-----	----------------	-----	---	-------------------	--

Модуль «Школьный урок». Данный модуль осуществляется согласно Рабочим программам учебных предметов. В рамках реализации модуля на уроках учителем-предметником осуществляется интеграция воспитательного процесса в тему занятия.

Модуль «Детские общественные объединения». Действующее на базе школы детское общественное объединение, а именно первичное отделение Российского движения учащихся – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В течение 2021 года воспитательная деятельность в школе выстраивается с учетом деятельности направлений РДШ. Это участие в такие мероприятиях как: Экологический конкурс «Я сдаю!» Сбор пластиковых крышек и батареек, акциях «Новогодние окна», «Окна России», Акция «#СтопПДД», акция «Сдай макулатуру - накорми яка Гаврюшу» и т.д.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Во втором полугодии 2021 года планомерно организованы профориентационные события с учащимися: единые классные часы, посвященные профориентационной тематике, классный час для учащихся 7-9 классов с привлечением специалистов по профориентации «Центра научно – практической психологии», встречи с представителями СПО, встреча с представителем институтов ФСИН, профи компас по профессиям, связанным с безопасностью и силовыми структурами, встреча с представителем Синергии, встреча с представителем институтов МВД РФ и др. также учащиеся принимают участие в онлайн-активностях МУДО «ЦППМиСП».

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих мероприятий: Оформление классных уголков, выставок творческих работ 1-9, освещение мероприятий наиболее интересных моментов жизни школы через школьную группу классную группу в социальной сети Интернет.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Данный модуль осуществлялся через такие мероприятия как: муниципальный

конкурс «Нестареющая красота», открытки ко Дню пожилого человека, Конкурс рисунков «Дорогою мира и добра», участие в Республиканском конкурсе буклетов и листовок «Сохрани зеленую красавицу» (национальный парк «Югыд Ва»), оформление школы, класса к Новому году, оформление тематических стендов (100 лет Республике Коми, профилактика, безопасность, профориентация и т.д.)

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется на уровне малых групп, работа на индивидуальном уровне. Классными руководителями на регулярной основе осуществляется информирование родительской общественности о событиях в классе, о проведении региональных и всероссийских мероприятий для родителей (онлайн и офлайн собраний, круглых столов, горячих линий и др.). В классах проходят родительские собрания (онлайн и офлайн), индивидуальные консультации. На родительские собрания классные руководители подключают специалистов различных служб.

Модуль «Мероприятия Календаря образовательных событий». В целях приобщения учащихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности в школе реализуются образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям, включенные в Календарь образовательных событий, рекомендованный Минобрнауки России. В школе прошли тематические мероприятия: торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, День пожилого человека, Дню учителя, Дню народного единства, Всероссийские уроки ОБЖ, День неизвестного солдата, Дню матери, Международный день инвалидов: Единый урок добра «Давайте говорить на одном языке», Новый год и др.

Модуль «Культурный норматив школьника». В школе реализуется запущенный в Республике Коми в сентябре 2019 года проект «Культурный норматив школьника». Цель данного проекта – активное вовлечение детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Учащиеся школы знакомятся с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры России и Республики Коми. В 2021 году культурный норматив школьника реализуется через единые классные часы. Учащиеся школы принимают участие во Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России». Также в школе ведется популяризация проекта «Пушкинская карта».

Для реализации воспитательной работы в 2021 году в школе осуществлялось *взаимодействие с социальными партнерами*: МУ ДО «Центр детского творчества», МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара», МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», УМВД России по г.Сыктывкару (ОПДН, ГИБДД, ОП №1), ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница», ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер», ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми», Государственная инспекция по маломерным судам МЧС, Управление Росгвардии по РК, Региональный центр развития социальных технологий, Союз женщин РК, Военный комиссариат РК, Союз ветеранов Афганистана, МЧС России, ОНД по пожарной безопасности.

6. Здоровьесбережение учащихся

В течение учебного года педагогическим коллективом велась работа по созданию в образовательном учреждении условий *по охране, сохранению и укреплению здоровья* учащихся за счет введения 3 часа физической культуры, использования эффективных методов обучения, организации мониторинга состояния здоровья детей, улучшения организации питания обучающихся, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей.

Проведен мониторинг по здоровьесбережению, где подведены итоги деятельности школы по охране здоровья и профилактике здорового образа жизни.

В МОУ «СОШ №11» функционировало помещение для обеспечения учащихся медицинским обслуживанием- медицинский кабинет (23кв.м.), в т.ч: кабинет приема-11,7 кв.м., прививочный кабинет -11,3 кв.м.

Услуги по оказанию первичной медико-санитарной помощи предоставляло ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №3», действующая в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности а также на основании договора на безвозмездное оказание медицинских услуг

Организации питания в МОУ «СОШ №11» осуществлялась в соответствии с «Положением об организации питания учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11». Учащиеся МОУ «СОШ №11» обеспечиваются питанием по нормам и в порядке, которые определены учредителями. Имеется столовая (всего 230,7 кв.м), в т.ч.обеденный зал - 146,6 кв.м., помещения кухни -73,9 кв.м., подсобные помещения для хранения продуктов. Помещения для обеспечения обучающихся

и работников питанием обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием, кухонной и столовой посудой, столовыми приборами и в соответствии с требованиями СанПиН. Для обеспечения санитарно-гигиенических требований имеется санитарно-гигиенические комнаты для работников, функционирует вытяжное оборудование.

В столовой 150 посадочных мест, что соответствует установленным нормам.

Расписание занятий предусматривало перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся: 2 большие перемены по 20 минут.

Согласно договору услуги общественного питания предоставляло СМУП ПиТ «Восторг».

Обеспечение питанием учащихся осуществлялось за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - органами местного самоуправления согласно договору с СМУП ПиТ «Восторг»: предоставлялось бесплатное питание учащимся 1-4 классов, также согласно договору на оказание услуг общественного питания с СМУП ПиТ «Восторг» и договору с ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере соцзащиты населения г.Сыктывкара» предоставляются льготы по питанию для семей, имеющих статус "находящихся в социально- опасном положении», и семей, в установленном порядке признанных «малоимущими».

Организацией и охватом горячим питанием и контролем за работой классных руководителей и работников школы занимается администрация школы. Приказом по школе в начале учебного года назначено ответственное лицо за организацию питания учащихся, составлен и утвержден директором школы график питания учащихся. Еженедельно осуществлялся контроль за организацией питания в школьной столовой родителями (законными представителями) учащихся, по результатам которого составляются Акты.

Учащиеся 1-4 классов в кол-ве 100% обеспечены бесплатным питанием, 5-9 классов охвачены горячим питанием от 80-90% учащихся за счет средств родителей.

Изданы приказы об организации питания, об утверждении графика питания учащихся, о создании бракеражной комиссии по питанию.

На контроле администрации школы учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительности каникул. Учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул зафиксированы в календарном учебном графике МОУ «СОШ №11». Учебные занятия проводятся по расписанию уроков, составленному в соответствии с требованиями СанПиН.

Классными руководителями и учителями- предметниками осуществлялась пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактика

заболеваний и оздоровления учащихся, курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе, профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе и вне занятий.

В школе созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Для этого используется вся лечебно - оздоровительная инфраструктура школы, объекты культуры и спорта. Проводятся санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия: введен 3-й час физкультуры, используются здоровьесберегающие технологии, проводятся Дни здоровья, тематические классные часы, лекции и беседы по вопросам здорового образа жизни, выпуск бюллетеней, работа ДОЛ с дневным пребыванием во время каникул и др.

В школе создана система охраны труда и здоровья учащихся во время пребывания в школе: проводятся беседы, тренировки с целью профилактики несчастных случаев с учащимися во время пребывания их в школе, по приказу директора школы организовано дежурство по школе, согласно приказу по школе о проведении инструктажей по технике безопасности проводятся инструктажи учащихся. Обеспечением безопасности учащихся во время пребывания в школе занимается ООО «Кобра Гарант Коми» на основании договора об оказании услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью тревожной кнопки.

Специалистами МУДО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» проведены уроки-беседы с учащимися 6-9 классов по правовым вопросам, по юридической грамотности, по адаптации в окружающем социуме.

В 2021 году в рамках реализации программы коррекционной работы проведена работа с учащимися, являющимися детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В МОУ «СОШ №11» обучается 6 детей - инвалидов, учащихся 1-9 классов, а также 4 учащихся с ОВЗ.

У данной категории учащихся в наличии справки МСЭ, справки об индивидуальном обучении на дому. 5 учащихся- инвалида сочетают очно-заочное обучение с дистанционной формой обучения, 1 учащаяся полностью на интегрированном обучении. У учащихся с ОВЗ имеются заключения ТПМПК, рекомендации по организации обучения.

Администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями проведена работа по изучении документации и рекомендаций заключения ТПМПК детей-инвалидов., детей с ОВЗ, проведены рейды на дом с целью

выявления их условий жизни и воспитания, состояния физического и психического здоровья детей.

Во исполнение приказа Управления образования МО ГО «Сыктывкар», в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.08.2020 № 06-19/246, с целью ведения учета сведений о детях-инвалидах, лицах с инвалидностью, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», созданию условий доступного и качественного образования для данной категории лиц в соответствии с их особенностями развития сформирован и ведется реестр потребностей детей-инвалидов. Реестр составляется раз в год на 1 сентября учебного года.

Отслеживается динамика развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ, проводилось психологическое сопровождение, диагностические обследования, индивидуальное консультирование детей, их родителей (законных представителей), с целью выработки рекомендаций и предложений.

Администрацией школы и педагогом-психологом осуществляется консультативная помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ, по вопросам успешного прохождения Всероссийских проверочных работ, диагностических работ, промежуточной аттестации. Проводятся индивидуальные беседы, тренинги, консультационные часы с родителями (законными представителями) данной категории детей, очные и дистанционные консультации по различным вопросам организации обучения, воспитания, проведения досуга и отдыха.

Реализация образовательных программ для детей-инвалидов, детей с ОВЗ обеспечена необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Учебные кабинеты, используемые для реализации образовательных программ, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Доступ детям-инвалидам, детям с ОВЗ обеспечивается через центральный вход в здание в МОУ «СОШ №11». Вход обозначен соответствующей вывеской. Питание организуется на основании договора с СМУП и Пит «Восторг», дети-инвалиды, дети с ОВЗ получают питание в школьной столовой согласно требованиям законодательства РФ и РК.

В доступе имеется библиотека. При обеспечении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья не требуется, специальных объектов, общежития, интерната не требуется.

Целью реализации программы коррекционной работы была создание системы комплексной помощи не только детям-инвалидам, но и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, в их социальной адаптации.

Согласно плана ВСОКО , годового плана работы школы, в целях изучения адаптационного периода учащихся 1 и 5 классов проводилось психолого-педагогическое сопровождение учащихся данных классов.

В целях выявления уровня сформированности физиологической, психологической и социальной готовности учащихся 1 классов, определения проблемных зон и способов их коррекции была проведена проверка готовности к школе учащихся 1 классов

В ходе проверки проверена школьная документация, посещены уроки, проведены наблюдения, беседы с учащимися, с учителями.

Посещенные уроки и беседа с первоклассниками показали, что учащиеся 1 классов имеют высокую мотивацию к изучению учебных предметов. Уроки несут мобилизирующее начало, все учащиеся имеют всё необходимое для приобретения знаний и умений: учебники, тетради, ученье принадлежности.

Учебный процесс строится на основе системно- деятельностного подхода, внедряются современные образовательные технологии, в том числе здоровьесберегающие технологии.

В классе созданы все условия для создания детского коллектива, здесь царит доброжелательная атмосфера взаимопонимания и сотрудничества, которая стимулирует первоклассников к получению качественных знаний и формированию положительного отношения к образовательному процессу.

Все дети 1 классов вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов. Учащиеся 1 классов имеют сформированные учебные навыки и ознакомлены с правилами поведения в школе, на уроке, на перемене, в классе. В классах работает родительский комитет.

По итогам психологического тестирования адаптация учащихся 1 классов прошла успешно. Учащимся, испытывающим затруднения в обучении, рекомендованы обследования ПМПК (Чкалова, 24) с целью определения дальнейшего обучения по основным образовательным программам начального образования.

С целью изучения уровня адаптации при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования учащихся 5-ых классов администрацией и учителями , выпустившими их с начального звена,

проводилось психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5-ых классов: проверена школьная документация, посещены уроки, проанализирован уровень заболеваемости, проведены беседы с детьми и родителями (законными представителями).

Составлен социальный паспорт классов, сформирован родительский комитет, составлен план работы родительской общественности.

Выявлено, что адаптация учащихся 5-ых классов при переходе на уровень основного общего образования прошла успешно.

Посещенные зам. директора по УВР уроки в 5 классе показали, что в классах создана деловая творческая атмосфера, способствующая развитию здоровых межличностных отношений, формированию новых знаний, формированию личностных, предметных и метапредметных компетентностей, применению полученных знаний и умений у учащихся имеется прочная основа знаний по всем предметам, присутствует положительная мотивация к обучению на уровне основного общего образования.

В данных классах работают учителя, которые ответственно относятся к обучению и воспитанию учащихся, создают все условия для благоприятного перехода учащихся на основной уровень общего образования.

По итогам контроля адаптационного периода учащихся 5-ых классов издан приказ, составлена аналитическая справка. Учащиеся 5-ых классов адаптированы на переход на уровень основного общего образования успешно.

7. Анализ востребованности выпускников. Профориентационная работа.

В рамках профориентационной работы основными направлениями школы были информационная, психолого-педагогическая консультационная, рекламно-агитационная работы. С целью оказания помощи профессиональному самоопределению, поддержке учащихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, с учетом требований рынка труда проведены выездные мероприятия в ССУЗы города, проведены беседы-классные часы по самоопределению выпускников по организациям профессионального образования, проведен опрос по профессиональной ориентации и дальнейшему обучению учащихся 9 классов.

Проведены посещения Дней открытых дверей, приглашены на встречи с 9 классниками специалисты ССУЗов города.

С целью просвещения об имеющихся учебных заведениях составлен и распространен информационный буклет: «Учебные заведения профобразования г. Сыктывкара»

С учащимися 7- 9 классов проведено онлайн- анкетирование по профориентационной деятельности учащихся 9 класса, с целью выявления

степени сформированности профессиональных предпочтений учащихся 9 классов. Мониторинг профессиональной ориентации выпускников осуществлялся по Регламенту, утверждённому приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» «О проведении мониторинга профессиональной ориентации выпускников образовательных организаций». В рамках мониторингового исследования опросом было охвачено 100% учащихся.

В школе ведется целенаправленная профориентационная работа, которая оказывает помощь в профессиональном самоопределении учащихся в соответствии с их желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. С целью принятия осознанного выбора учащимися выпускных классов предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, совершенствования разъяснительной работы с учащимися их родителями (законными представителями), снижения уровня тревожности учащихся в МОУ «СОШ № 11» составляется План профориентационной работы. Им предусматривается работа психолога, классных руководителей, ответственного за профориентационную работу, а также мероприятия по взаимодействию с ВУЗами, СУЗами и предприятиями города.

Целью профориентационной работы является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Итогом работы всего педагогического коллектива является успешность поступления выпускников и их конкурентоспособность. Ежегодно в школе проводится анализ поступления учащихся в ССУЗы.

Школа отслеживает дальнейшую судьбу выпускников по окончании учебных заведений профобразования, в основном они продолжают профессиональный путь по выбранным специальностям, что говорит о серьезной профориентационной работе в школе.

8. Кадровое обеспечение

МОУ «СОШ №11» располагает квалифицированными специалистами в сфере образования.

Всего 20 педагогического работника.

С высшим педагогическим образованием- 19 чел

Со специальным профессиональным педагогическим образованием- 2 чел

С высшей квалификационной категорией - 3 чел

С 1 квалификационной категорией- 4 чел

Со стажем работы: до 3 лет- 3 чел, от 5 до 10 лет- 5 чел, от 10 до 15 лет- 2 чел, от 15 до 20 лет- 4 чел, более 20 лет- 5 чел.

В целях повышения профессиональной компетентности и квалификации, а также в целях самообразования и профессионального самосовершенствования учителя- предметники принимали участие в различных курсах повышению квалификации, в заседаниях ГМО учителей- предметников, мероприятиях и проектах и т.д.

Все учителя активно обучались на различных вебинарах по актуальным вопросам образования и воспитания, Интернет-семинарах, анкетированиях разного уровня, курсах повышения квалификации, семинарах и онлайн-курсах в ГОУДПО "КРИРО", семинарах и курсах в МУ ДПО «ЦРО», олимпиадах для педагогических работников, семинарах Управления образования, тестированиях, трансляции педагогического опыта, в работе жюри на муниципальном уровне, посещение открытых уроков учителей города, совершенствование лаборатории учителя.

Учителя приняли участие в онлайн-курсе КРИРО и ПК «Оказание первой помощи пострадавшим», в курсах повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2021 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», в курсах-школе КРИРО «Зимняя онлайн-школа для классных руководителей», в курсах повышения квалификации «Содержание и методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС»-Шомысова Е.Н., Пальшина С.Н., Пилюшина Л.П., Данилова И.Е., в вебинарах Управления образования «Как подготовить портфолио к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию», «Проектирование работы классного руководителя с учётом возрастных психологических особенностей обучающихся», «Технологии вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность и социальные проекты», в обучении по программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции», в Международном историческом Диктанте Победы 2021, в курсах повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в общеобразовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», обучение на курсах ООО «Инфоурок» «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»- Данилова ИЕ, обучении на курсах ООО «Столичный учебный центр» «Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», в курсах ГОУ ВО

«Коми республиканская академия государственной службы и управления»
«Практический инструментарий наставника по профессиональному становлению
учащегося и социальному проектированию»- Кирилова ЛА

Учителя участвовали в различных медианарах , онлайн-конференциях,
приняли участие в городских проблемных предметных семинарах и заседаниях
ШМО. По итогам повышения квалификации ежеквартально подводились итоги и
изданы приказы по школе.

9. Библиотечно- информационное обеспечение

Всего объем библиотечного фонда- 45482 экз

Учебников- 29634 экз

Учебных пособий -1719 экз

Художественной литературы- 13310 экз

Справочных материалов- 819 экз

Печатных изданий- 45417 экз

Аудиовизуальных материалов- 65

Проведена работа с запросами, выполнение адресно -библиографических,
тематических , уточняющих и фактографических справок, сверка всего
библиотечного фонда, проработана учетная документация, составлены акты
проверки на наличие экстремистской литературы, сформированы и
предоставлены в МУ «ЦРО» заявки на учебники на 2022г., оформлены книжные
выставки, проведены беседы-викторины по различным темам, беседы- экскурсии,
велась текущая работа по выдаче учебной и художественной литературы.

Организовано ведение библиотечной документации: журнала учета
посещений, тетради учета выполненных справок, выданной на уроки литературы,
КСУ, журнала принятой взамен утраченной литературы, журнала регистрации
многоэкземплярной литературы, актов проверки библиотечного фонда на наличие
литературы, содержащей экстремистские материалы,

Осуществляется пополнение алфавитного каталога художественной
литературы и систематического каталога отраслевой литературы

Проведена инвентаризация библиотечного фонда и составлены отчеты по
книжному фонду.

10. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь земельного участка- 25765 кв.м.

Общая площадь зданий- 2974 кв.м.

Площадь, используемая в учебных целях- 1354 кв.м.

Площадь спортивных сооружений- 147кв.м.

Персональных компьютеров- 104 ед

Используется в учебных целях- 80 ед

Мультимедийные проекторы- 26 ед

Интерактивные доски-5 ед

Принтеры- 11 ед

Сканеры-2 ед

МФУ- 11 ед

В МОУ «СОШ № 11» имеется помещения для занятий физической культурой и спортом, в т.ч.: спортивный зал (146,5 кв.м.)

Имеется универсальная спортивная площадка площадью 450 кв.м, оборудованная воротами для мини- футбола, баскетбольными щитами-кольцами, волейбольной сеткой. Общий среднестатистический охват пользования- 400 чел
Имеется школьный стадион, оборудованный беговой дорожкой, футбольным полем, перекладинами, шведской стенкой, кольцами, площадкой для занятий по прыжкам в длину.

В ОУ имеется библиотека площадью 105,2 кв.м., охваченная ЛВС, подключенная к сети Интернет. Скорость Интернета- 100 Мбит/сек и выше. Библиотека оборудована: ноутбуком- 1шт, принтер- 1 шт

**Раздел II. Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	311	303	305
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155	163	159

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156	140	146
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	103/38,1%	84/40,8%	83/31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,95	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,4	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	1 / 2,6%	0	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 2,6%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 2,6%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 5,2%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	76 /24,4%	127/41,9 %	223/73,1%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76 /24,4%	83/65,3%	119/53,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9 /2,8%	9 /10,8%	13/13,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	57/18,4%	63 /75,9%	65/69,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10 /3,2%	12 /14,4%	13/13,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	311	303	305
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0	0	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/95,5%	21/95,5%	18/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/91%	20/91%	18/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4.5%	1/4.5%	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/4.5%	1/4.5%	2/10%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/36,2%	8/36,3%	7/35%
1.29.1	Высшая	человек/%	2 /9%	2 /9%	3/15%
1.29.2	Первая	человек/%	6 /27,2%	6 /27,2%	4/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/22,7%	5/22,7%	3/1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 /4,5%	1 /4,5%	5/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 /22,7%	5 /22,7%	5/25%
1.32	Численность/удельный вес	человек/%	1/4,5%	1/4,5%	1/5%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	100%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	100%	100%	100%

	административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	85	87,99	149,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	311	303	305
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,5	4,5	4,5